|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:На педагогическом советеПротокол № 4 от 28.03.2012 г | УТВЕРЖДАЮ:Директор МКОУ НШ ДСс. Краснореченское\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Петина |

# Программа информатизации

# *2012 -2015 уч. г.*

# *Хабаровский муниципальный район*

# *Муниципальное казённое образовательное учреждение*

# *для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад «Радуга» с. Краснореченское*

# *Хабаровского муниципального района Хабаровского края*

# Программа информатизации

# *2012 -2015 уч. г.*

Содержание

1. Паспорт Программы.

2. Информационная справка  о школе.

3. Пояснительная записка.

4. Приоритетные направления деятельности по информатизации

5. Этапы реализации Программы

6. Нормативно – правовая база реализации программы.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

# ПАСПОРТ

ПРОГРАММЫ «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ШКОЛЫ»

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование программы*** | «Информатизация начальной школы» |
| ***Руководитель программы*** | Петина Е.В - директор ОУ |
| ***Основные разработчики программы*** | Габарак Е.М.- заместитель директора по учебно – воспитательной работе |
| ***Цель программы*** | Создание единой образовательной информационной среды учебной, педагогической, управленческой и обслуживающей деятельности школы с использованием ИКТ, позволяющей повысить качество и доступность образовательного процесса, раскрыть творческий потенциал его участников. |
| ***Задачи программы*** | 1. Повышение уровня компетентности администрации, педагогов, сотрудников  в области использования ИКТ.  2. Качественное изменение в управлении ОУ в условиях перехода на новый уровень использования информационных технологий.  3. Информатизация учебно-воспитательного процесса, создание цифровых образовательных и информационных ресурсов.  4. Улучшение материально-технической базы школы |
| ***Направления программы*** | 1. Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (курсы углубленного изучения ИКТ для учителей, курсы по использованию информационно-коммуникационных и Интернет-технологий в образовательном процессе).  2. Развитие информационно-управленческой системы (ведение школьной базы данных; делопроизводство на ПК, внедрение управленческих баз данных, компьютерная поддержка расписания).  3. Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий (проведение уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий)  4. Закупка, обслуживание, ремонт, усовершенствование технических средств. |
| ***Сроки и этапы реализации программы*** | **2012- аналитико - проектировочный**  **2013- 2014- внедренческий**  **2015- обобщающий** |
| ***Исполнители основных мероприятий*** | Администрация, руководитель методического объединения учителей начальной школы, педагоги, сотрудники |
| ***Источники финансирования программы*** | Федеральный, краевой, местный бюджет, спонсорская помощь, внебюджетные и иные средства |
| ***Ожидаемые конечные результаты*** | 1. Повышение степени оснащенности учреждения компьютерной техникой.  2. Создание локальной сети школы, позволяющей  объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ к сети Интернет любого пользователя компьютера со своего рабочего места.  3. Возможность для педагогов школы использовать школьные, районные, краевые, мировые информационные и образовательные ресурсы.  4. Рост % педагогов, которые будут осознанно и обоснованно использовать ИКТ-технологии.  5. Увеличение количества уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ. Повышение качества обученности и уровня воспитанности. |
| ***Система организации контроля за исполнением Программы*** | Ежегодный анализ итогов реализации Программы на педагогических советах, совещаниях. |
| **Механизм реализации программы** | Программа реализуется через работу методического объединения учителей и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей и обучающихся по созданию базы данных и ее пополнению,  взаимодействие  всех участников образовательного процесса, которое  обеспечивает сайт школы |

**2.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ**

В начальной школе обучается от 55 до 60 учащихся 1- 4 классов. В школе 3 кабинета начальных классов.

Все учебные кабинеты школы оснащены компьютерной техникой. (персональный компьютер для работы учителя с выходом в Интернет). Один кабинет оснащен интерактивной доской (поставка по нац.проекту).

Создана локальная сеть, в которую объединены все компьютеры школы. Сеть позволит в будущем обеспечить свободный доступ желающим к школьному архиву.

Создана, и регулярно пополняется медиатека, включающая в себя не только электронные издания, но и методическое сопровождение к ним.

Разработан и опубликован сайт школы. Концепция сайта – информационно-представительский, что позволяет осуществить представительство школы в сетевом сообществе, сделать доступной информацию о школе для коллег, организовать обратную связь с посетителями сайта. На сайте располагаются информационные сообщения, документация, новости из жизни школы и т.д.

***Итого в школе:***

- интерактивная доска – 1

- 5 компьютеров

- ноутбук 1

-1 мультимедийный проектор

- 2 экрана

- Периферийные устройства:

Принтеры: 1 принтера, МФУ (ксерокс, принтер, сканер) – 1 шт..

Телевизоры - 1

СD – магнитофоны- 1

Музыкальный центр - 1

Магнитофон – 1

Комплект для дистанционного голосования – 1 штука

**3.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Переход на качественно новый уровень в использовании компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе, что обеспечит создание в школе открытого образовательного информационного пространства

Дальнейшее развитие образования в ОУ, решение задач формирования учебно – познавательных и информационных компетенций, управления результатами данной деятельности  невозможно представить без развития информационной среды и внедрения новых информационных технологий (НИТ) в управленческую и образовательную деятельность. Поэтому концептуальные вопросы решения использования НИТ и развития управления на их основе являются ведущими  частями концепции  программы развития ОУ*.*

В настоящее время невозможно представить современную школу без компьютеров, без информационных и коммуникативных технологий. Они прочно обосновались благодаря Президентской программе, в каждой школе. И поэтому сегодня остро встает вопрос о переходе на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

XXI век — век высоких компьютерных технологий. Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры.

Меняется и роль учителя в информационной культуре — он должен стать координатором информационного потока. Следовательно, учителю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком.  
 Бурное развитие новых информационных технологий и внедрение их в нашей стране наложили отпечаток на развитие личности современного ребёнка. Сегодня в традиционную схему «учитель – ученик – учебник» вводится новое звено – компьютер, а в школьное сознание – компьютерное обучение. Одной из основных частей информатизации образования является использование информационных технологий в образовательных дисциплинах.

Использование ИКТ на различных уроках в начальной школе позволяет развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира; овладевать практическими способами работы с информацией; развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда учащиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют  не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. С целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИКТ-компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа информатизации на 2012-2015 г.г. Программа информатизации школы как документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, позволит обеспечить  новое  качественное состояние образовательной системы ОУ.

**4. ПРИОРЕТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ.**

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы: администрация (директор, его заместители), педагоги (классные руководители, учителя), обучающиеся (независимо от параллели, класса и возраста), родители (как основные заказчики «качества образования»).

***Приоритетные направления деятельности администрации***

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности
2. Ведение мониторинга качества обучения
3. Электронный документооборот
4. Проведение семинаров-практикумов по основным методическим вопросам с использованием информационных технологий
5. Электронная база педагогических кадров
6. Электронная база по учащимся
7. Создание и поддержание сайта школы
8. Размещение на сайте школы локальных документов образовательного учреждения

***Приоритетные направления деятельности учителя***

1. Осознание Интернет-технологии как части общей информационной культуры учителя
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности учащихся на уроке.
3. Повышение квалификации
4. Уроки на основе ЦОР.

***Приоритетные направления деятельности ученика***

1. Интернет-технологии - часть общей информационной культуры ученика
2. Компьютерные технологии для подготовки к уроку
3. Компьютерные конкурсы

***Приоритетные направления деятельности родителя***

1. Получение информации о расписании учебных занятий; о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы
2. Интернет общение с администрацией и учителями на форуме сайта
3. Обзор нормативно-правового обеспечения образовательного процесса на сайте школы.

***Приоритетные направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы***

Единое информационное пространство школы - это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администраторы, педагоги, ученики и их родители: администрация в сфере управления, а учителя в области повышения эффективности процесса обучения. Все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Формирование единого информационного пространства на первом этапе сводится

1) к созданию общей информационной базы данных - компьютерного отображения информационного поля школы, объединяющего информационные потоки;

2) организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса.

Общая база данных школы как ядро единого информационного пространства должна содержать следующую информацию и предоставлять возможность ее обновления:

* общая информация о школе
* кадровые данные о педагогах
* личные данные об учащихся
* учебный план
* штатное расписание
* данные о материально-технической базе
* финансы
* копии документов
* социальный паспорт школы
* данные о научно-методической работе
* статистические данные по итогам года
* публичные отчёты ОУ
* новости. Анонсы.

Целью создания такой базы является получение администраторами и педагогами необходимых данных об учениках и работе коллектива.

Предусматривается создание и открытие доступа всем заинтересованным лицам к сайту школы, который предоставляет следующие возможности: интерактивное общение участников учебного процесса (на форуме сайта), размещение информации на всеобщий просмотр, размещение служебной информации, размещение информационных полей участников образовательного процесса.

Создание локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места (согласно уровню доступа).

***Прогнозируемые результаты***

Программа информатизации школы - это программа реформы содержания и технологии педагогической работы. Главное условие успеха - это новая позиция учителя. Следует не только обучить педагогов приемам работы с новой компьютерной и орг. техникой, но и сформировать умение эту технику эффективно использовать при решении педагогических задач.

Эффективность реализации программы информатизации школы оценивается по следующим критериям:

**• *создание единого информационного пространства***

показатели:

* создание локальной сети школы, объединяющей все информационные точки с выходом в Интернет;
* внедрение автоматизированной системы «Хронограф» для управления школы;
* реконструкция школьного сайта;

**• *повышение уровня информационной культуры как составляющей  
профессионального мастерства учителя***

показатели:

* применение ИКТ во всех учебных предметах;
* использование Интернета в учебном процессе;
* распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикации, в том числе в Интернете;
* участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с применением ИКТ или в интерактивном режиме.

- создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое  
информационное пространство образовательного учреждения;

**• *повышение информационной культуры обучающихся***

показатели:

* участие в конкурсах, олимпиадах с применением ИКТ или в интерактивном режиме;
* использование ИКТ в самостоятельной работе учащихся.

**5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**1-й этап (2012)- аналитико - проектировочный**

**Цель:** анализ и реализация технических инициатив и их оформление.

**Задачи:**

1. разработать единую образовательную концепцию по внедрению и применению информационных технологий в образовательном учреждении;
2. сформировать информационную культуру педагогического и ученического коллектива;
3. создать единый банк данных о состоянии и результатах процессов управления и образования

**2-й этап (2013 -2014 годы )- внедренческий**

**Цель:** Внедрение и апробация НИТ в учебный и управленческий процесс

1. Исследовать возможности применения НИТ в условиях работы над новыми стандартами образования.

2. Создать условия, способствующие успешной реализации основных направлений программы «Информатизации»

3. Включить всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы «Информатизация»

4. Выявление и анализ, промежуточных результатов  выполнения на научно-практических конференциях, заседаниях научно-методического совета и школьных методических объединений (педагогический коллектив), Управляющего совета, школьного родительского комитета и классных родительских собраний (родители); собраниях Совета школьников и классных коллективов, в средствах школьной информации (учащиеся);

**3-й этап (2015  год)- обобщающий**

**Цель:** оценка ожидаемых результатов внедрения НИТ, определение перспективных  направлений развития программы «Информатизация».

**Задачи:**

1. Провести открытую экспертизу результатов внедрения НИТ в систему школьного образования.

2.Осуществить рефлексию деятельности участников образовательного процесса, реализовавших проекты «Информатизация»,

3. Подготовить обобщение результатов реализации Программы «Информатизация».

**6.НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа составлена на основе документов:

·  Закон РФ « Об образовании»;

·  Федеральная программа развития образования;

·  Концепция модернизации российского образования;

·  Национальный проект «Образование».

**7. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Овладение педагогами навыками ИКТ и их использование в образовательном процессе. Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в школе.

2. Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса. Автоматизация документооборота, информационно-коммуникативное обеспечение образовательного пространства.

3. Качественно новый уровень оказания образовательных услуг.

4.  Систематизация школьных цифровых образовательных ресурсов и пополнение школьной медиатеки. Наличие в учебном процессе  электронных учебных материалов. Наличие в учебном процессе  электронных средств информационно-технологической поддержки и развития учебного процесса.

5. Достижение отвечающего современным требованиям уровня подготовки преподавателей и работников образовательного учреждения  в области информационных технологий. Методическая поддержка и возможность непрерывного повышения квалификации педагогических и административных работников в области новых информационных технологий не реже 1 раза в 5 лет.